

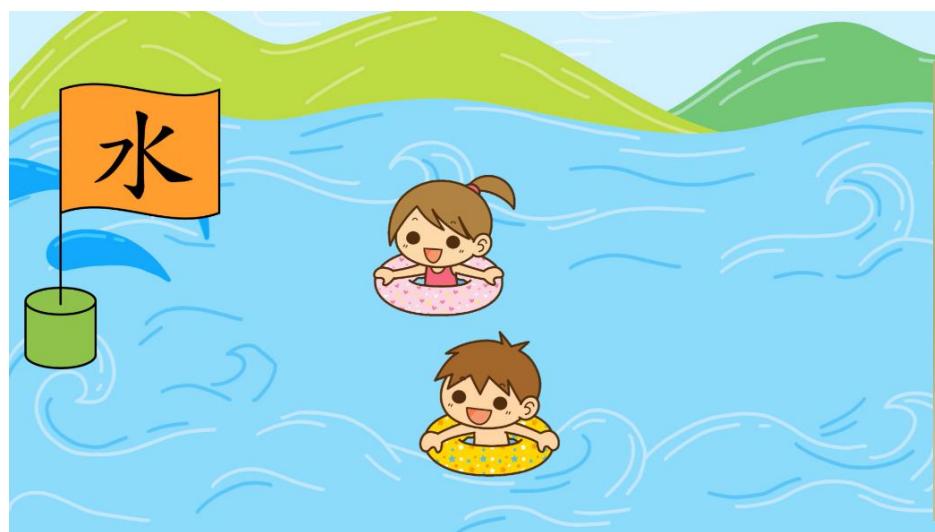
教學相長、攜手並進——幼稚園學生學習中文支援計劃(2024-25年度)

課堂教案

活動名稱：	沙灘樂趣多	班級：	K1
學習範疇：	語文	時間：	20分鐘
學習目標：	1. 重溫字詞：夏天 2. 認讀字詞：「沙」、「水」 3. 能唸兒歌《我愛沙灘》		
	內容		教材/教具
	引起動機： - 教師扮演很熱的樣子，問幼兒為甚麼會這麼熱。 - 教師表示夏天到了，並出示「夏天」字卡與幼兒認讀。 - 教師表示天氣很熱，請他們到一個地方玩，讓幼兒猜猜，並出示兩個神秘袋，表示袋中的東西是提示。 - 教師請幼兒分別伸手進去摸，猜猜是甚麼(沙和水)，然後出示「沙」和「水」的字卡，與幼兒朗讀。		「夏天」、「沙」、「水」字卡 神秘袋 一袋沙 一杯水
教學過程：	教學內容： <u>活動一：認讀遊戲</u> - 教師請幼兒在沙灘進行活動，並配合遊戲畫面一同進行遊戲。 - 遊戲一：幼兒按男女分組，觀看遊戲畫面，做出游泳的動作，看看誰最快游到終點。 - 教師請勝出的一方拍打一下「水」字搖鼓，便可得到一杯水飲用。 - 遊戲二：幼兒觀看遊戲畫面，模擬在沙灘進行堆沙遊戲，當看見「沙」字的水桶移動到白色框內，幼兒便		游泳遊戲影片 「水」字搖鼓 堆沙遊戲影片

	<p>要拍一下手，同時讀出「沙」字，儲齊足夠數量的沙筒後便可堆成城堡。</p> <p><u>活動二：唸兒歌《我愛沙灘》</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師與幼兒回顧剛才進行過的沙灘活動。 - 教師出示兒歌紙《我愛沙灘》，請幼兒留意歌詞，嘗試找出歌詞中「夏天」、「沙」和「水」三個字詞。 <p>《我愛沙灘》</p> <p>夏天太陽高高掛， 來到沙灘堆堆沙， 換上泳衣玩玩水， 天氣再熱也不怕。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師與幼兒一起邊唸兒歌，並創作動作。 - 如時間許可，可請幼兒出來表演。 <p>總結：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 與幼兒回顧今天課堂的表現，給予讚賞和鼓勵。 - 與幼兒重溫夏天的天氣變化和特徵。 <p>延伸活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於美藝活動時間，請幼兒利用沙和水彩創作一幅沙灘畫。 	兒歌紙
--	---	-----

附件：



游泳遊戲影片



「水」字搖鼓



堆沙遊戲影片



兒歌紙

字卡